

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت و بیماری
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با سطوح پیشگیری از بیماریها
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با راهکارهای پیشگیری از بیماریها
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با رویکردهای مختلف ارائه خدمات سلامت
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با اصول برقراری ارتباط موثر
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با سازمانهای بین المللی ارائه دهنده خدمات بهداشتی
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : نهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با ساختار نظام ارائه خدمات بهداشتی - درمانی کشور
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشت خانواده
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : یازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشت محیط
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوازدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشت حرفه ای
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سیزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">آشنایی دانشجویان با خدمات سلامت روان
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهاردهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با برنامه های ملی و بین المللی بیماریهای واگیر ۱
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با برنامه های ملی و بین المللی بیماریهای واگیر ۲
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : شانزدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با برنامه های ملی و بین المللی بیماریهای غیرواگیرا
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی علوم تغذیه	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفدهم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری از بیماری ها
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با برنامه های ملی و بین المللی بیماریهای غیرواگیر ۲
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجو به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی